

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАРКОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.04)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр
Индекс дисциплины	Б1.О.04
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	24
работа, часов	
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Наркология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-психиатра.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения
- По формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Основ первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере
- Маркеров биологической предрасположенности к болезням зависимости и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально-психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ
- Принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных состояний наркологического профиля
- Принципов проведения медицинской экспертизы
 - Принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, обусловленных злоупотреблением психоактивных веществ
 - Основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
 - Клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;
 - Методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии, порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

сформировать умения:

- Предупреждать возникновение наркологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;
- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- Диагностировать неотложные состояния пациентов;
- Проводить медицинскую экспертизу;
 - Обосновать назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
 - Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
 - Интерпретировать результатов лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

- Интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Диагностировать соматические и неврологические нарушения
- Поставить и обосновать окончательный диагноз;
 - Составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
 - Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;
 - Проведения и опроса пациента с наркологической зависимостью, сбора объективного и субъективного анамнезов;
 - Проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- Выполнения диагностических манипуляций;
 - Выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.